



# *Instructional Delivery Models*

[Para la versión en español, haga clic aquí](#)

*Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 están evolucionando continuamente, y los planes de Regreso Seguro a la Escuela de Millsap ISD serán evaluados constantemente para adaptarse a las tendencias continuas del virus COVID-19, especialmente en el condado de Parker.*

*Millsap ISD seguirá las recomendaciones para la apertura y funcionamiento de escuelas de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas, así como los funcionarios de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar durante el próximo año escolar y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.*

---

## **Tabla de contenido**

- **Modelos de entrega de instrucción**
  - [Modelos de aprendizaje](#)
  - [Técnicas, herramientas y tecnología de instrucción](#)

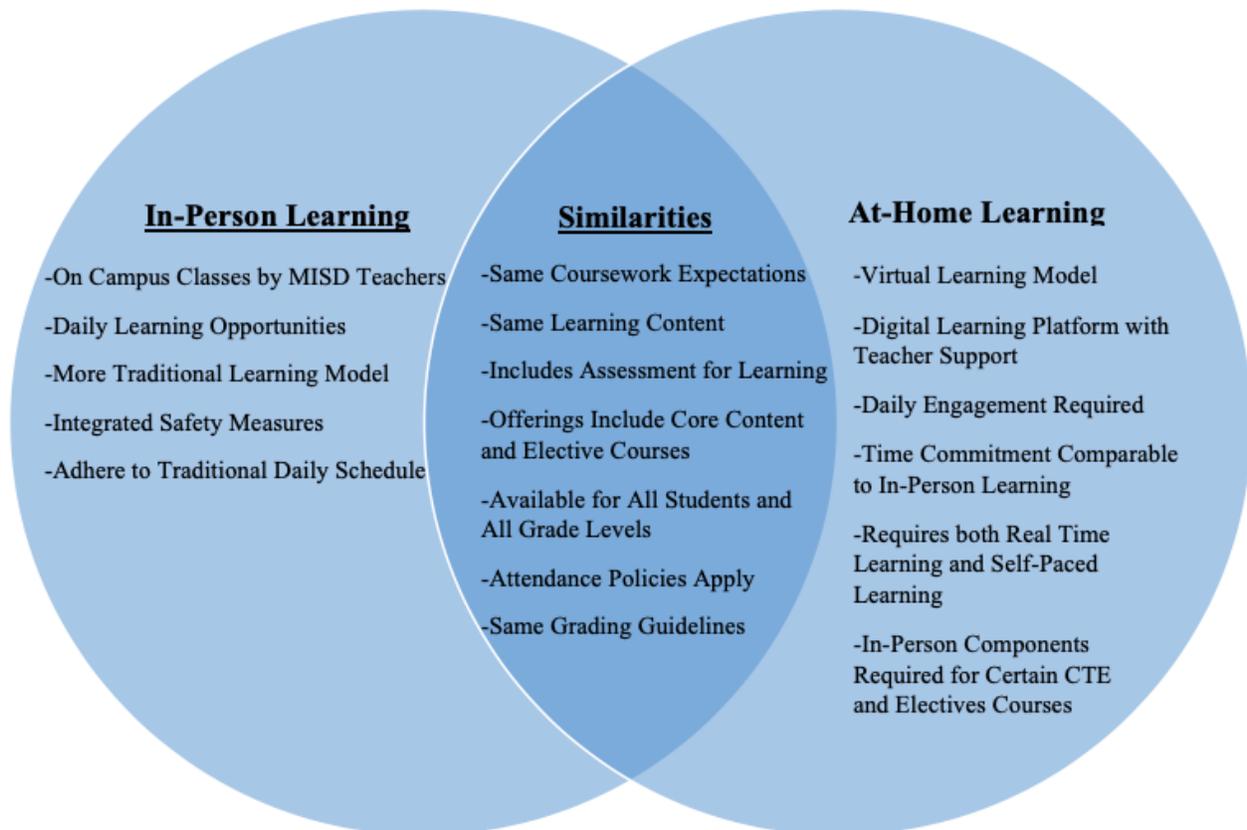
## **Modelos de aprendizaje**

### **Filosofía del distrito**

Millsap ISD cree que el mejor entorno para la participación de los estudiantes es en la escuela con los maestros y amigos, donde los estudiantes pueden aprender e interactuar socialmente. Sin

embargo, las circunstancias actuales exigen que las familias tengan opciones de aprendizaje para sus hijos y respetamos la decisión de cada familia. Dada la fluidez del entorno actual, el siguiente plan está diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje actuales, adaptarse para satisfacer las necesidades futuras y brindar a las familias opciones de aprendizaje.

Durante el año escolar 2020-2021, las familias pueden seleccionar entre dos modelos de aprendizaje distintos. Tanto **en Persona-aprendizaje** y **en el hogar de aprendizaje** estarán disponibles para los estudiantes durante el año escolar. Consulte el diagrama a continuación para ver las similitudes y diferencias de las opciones de aprendizaje.



## Adaptabilidad

Millsap ISD cree que, debido a la naturaleza de este entorno fluido, el plan de aprendizaje educativo debe ser adaptable para satisfacer las necesidades de los estudiantes, los educadores y la comunidad. Las siguientes son oportunidades de personalización y adaptabilidad.

- **Elección del** estudiante: los estudiantes pueden optar por un modelo de aprendizaje diferente durante un período de seis semanas. Una vez que un estudiante selecciona un modelo de aprendizaje específico, el estudiante permanecerá con ese modelo durante las seis semanas completas. Esta opción específica permite la personalización al tiempo que garantiza la continuidad de la instrucción necesaria para un aprendizaje óptimo.

- **Cierre de la escuela:** dado un cierre escolar necesario, este modelo permite una fácil transición del aprendizaje en persona al aprendizaje en el hogar para todos los estudiantes.
- **Educación vocacional y optativas:** Asegurar que el plan de estudios obligatorio del estado, Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS), se enseñe con fidelidad Millsap ISD actualmente está revisando las expectativas de TEKS. Dependiendo del proceso de revisión, es plausible que algunos CTE y cursos electivos requieran un componente en persona, incluso si un estudiante ha seleccionado el Modelo de aprendizaje en el hogar. Consulte a continuación una lista de los cursos de MHS que requieren un componente presencial. La lista de MMS se publicará antes del inicio de clases. Si un estudiante que ha optado por el aprendizaje en el hogar no podrá cumplir con este componente en persona, se le pedirá al estudiante que modifique su horario y seleccione un CTE alternativo o un curso electivo que se pueda completar sin un programa en persona. requisito.
- **Alojamiento del distrito:**

**Cursos de MHS que requieren componentes en persona**

Floral avanzado	SOLO TEKS - Todo remoto, certificación - 3-6 horas al mes en el campus
Equipo AG Fab	Demostración en el campus de habilidades prácticas al menos 4 horas a la semana después de la certificación en línea
Estructuras Ag Fab	Demostración en el campus de habilidades prácticas al menos 4 horas a la semana después de la certificación en línea
En Mech	Demostración en el campus de habilidades prácticas 1 hora a la semana después de la certificación en línea
Animación 1 y 2	Solo TEKS - todo remoto, certificación - 2 horas a la semana en el campus
Atletismo	En el campus en el trabajo de clase
Conjunto de banda	remoto con 2 horas semanales de aprendizaje en el campus
Marcha de banda	En el campus en el trabajo de clase o 4 horas a la semana
Percusión de banda	remoto con 2 horas semanales de aprendizaje en el campus
Gestión de información de bus	Solo TEKS - todo remoto, certificación - 2 horas a la semana en el campus
Eléctrico 1 y 2	2 días a la semana con instructor IEC en el campus y en el lugar de trabajo
Floral	SOLO TEKS - Todo remoto, certificación - 3-6 horas al mes en el campus

Ciencia de la salud	Demostración práctica de habilidades en el campus una vez al mes (solo en el semestre de primavera)
Término médico - ECG	Demostración de habilidades prácticas en el campus 2 horas a la semana, solo durante el semestre de primavera
Practicum en AFNR	Trabajo en el lugar de trabajo o demostración práctica una vez a la semana
Practicum en Construcción	Trabajo en el lugar de trabajo
Practicum en Fabricación	Trabajo en el lugar de trabajo o demostración práctica una vez a la semana
Principios de Ag	2 horas cada seis semanas + 3 semanas seguridad del cazador - 2 horas a la semana
Líder de servicio	En el campus o fuera del campus en la comunidad o un registro virtual

**Cursos de MHS que requieren componentes en persona**

Atletismo 7 <sup>o</sup> y 8 <sup>th</sup> Grados	Los estudiantes deben asistir a deportes durante el período de clases todos los días.
Banda 6 <sup>o</sup> - 8 <sup>th</sup> Grados	Los estudiantes deben asistir a la banda durante el período de clases todos los días.
Anuario	Los estudiantes deben asistir al Anuario durante el período de clases todos los días.

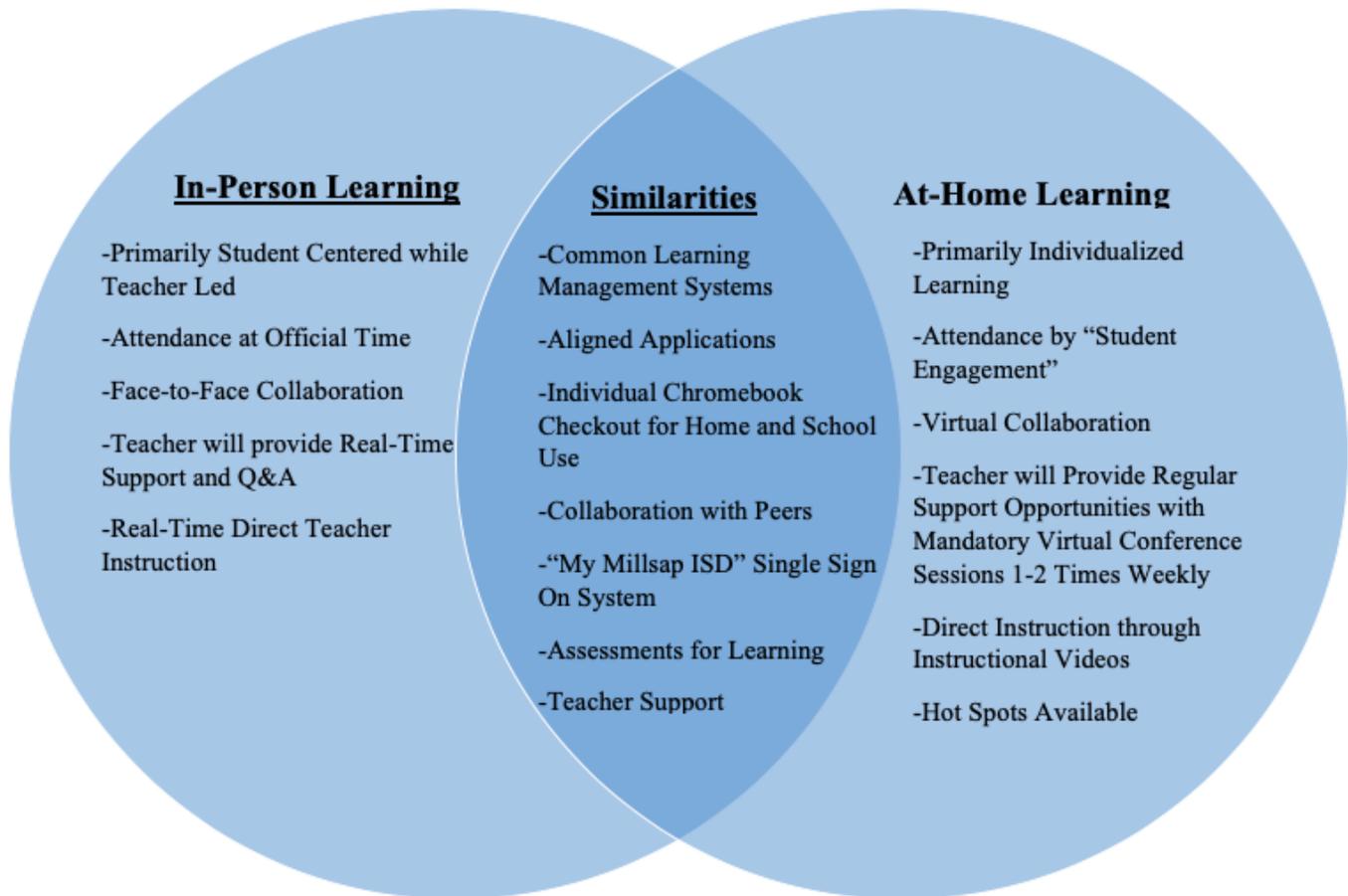
**Técnicas, herramientas y tecnología de instrucción**

**Filosofía del distrito**

Para garantizar el aprendizaje de los estudiantes durante este entorno complejo, Millsap ISD cree que es nuestro deber moral proporcionar recursos educativos y entornos de aprendizaje que garanticen la accesibilidad y la igualdad para todos los estudiantes.

Independientemente de si los estudiantes seleccionan el aprendizaje a través del **Modelo de aprendizaje en persona** o un **Modelo de aprendizaje en el hogar**, Millsap ISD se compromete a

proporcionar técnicas, herramientas y tecnología de enseñanza de calidad que promoverán la educación de cada estudiante. Consulte el diagrama a continuación para conocer las herramientas que respaldarán las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.



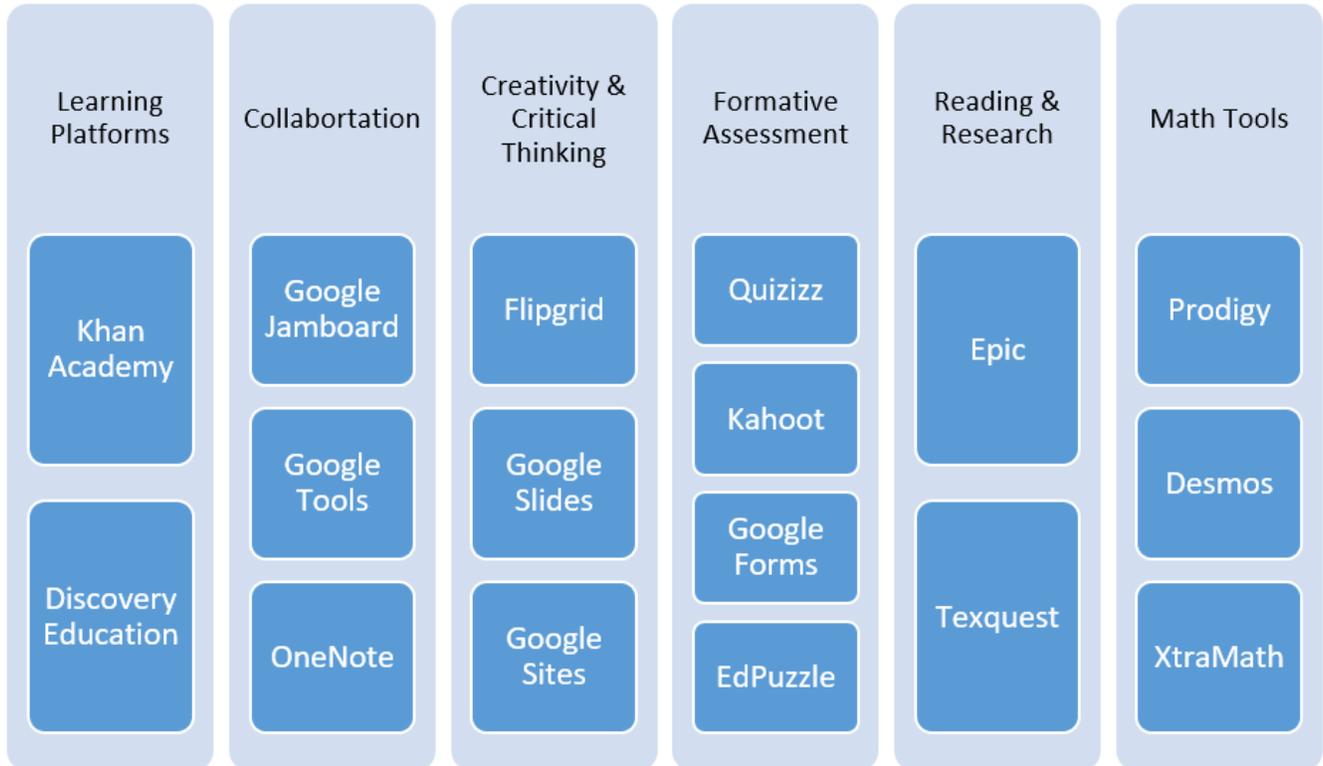
## Accesibilidad y adaptabilidad

La alineación instructiva es necesaria para garantizar que todos los estudiantes, independientemente del modelo instructivo seleccionado, reciban una educación de alta calidad. También es necesario adaptarse a las necesidades individuales. A continuación se presentan algunas de las medidas actuales que garantizarán que se satisfagan todos los niveles de grado y las necesidades de los estudiantes.

- **Sistema de inicio de sesión único “My Millsap ISD”:** Todos los estudiantes de Millsap ISD tendrán acceso a este nuevo sistema que permite a los estudiantes usar un nombre de usuario y contraseña que les proporciona un fácil acceso a todas las herramientas digitales necesarias para sus cursos.
- **Sistema de gestión de aprendizaje :** para promover la alineación de la instrucción y en preparación para cierres inesperados de escuelas, Millsap ISD utilizará sistemas de gestión de

aprendizaje alineados, o plataformas digitales, para todos los estudiantes. Pre-K - 6 grado usará Google Classroom y 7 - 12 grado usará Canvas.

- **Aplicaciones alineadas** : Para promover la alineación instructiva y en preparación para cierres inesperados de escuelas, Millsap ISD apoyará aplicaciones alineadas de aprendizaje digital. Estas aplicaciones incluirán lo siguiente.



- **Pago de Chromebook para estudiantes:** Millsap ISD proporcionará a cada estudiante un Chromebook que debe llevarse a casa cada noche y usarse todos los días para el aprendizaje de los estudiantes. Para asegurar que cada estudiante tiene la mejor herramienta de aprendizaje, Pre-K - 1<sup>st</sup> grados serán proporcionados Chromebook con pantalla táctil, mientras que 2<sup>nd</sup> - 12<sup>th</sup> grados recibirán Chromebooks estándar.
- **Instrucción para la Primaria:** Si bien el plan de aprendizaje instructivo garantiza la igualdad y los servicios para todos, se están revisando modificaciones y adiciones específicas para Pre-K - 2<sup>o</sup> grados.
- **Conferencias de estudiantes y maestros para el aprendizaje en el hogar:** cada modelo de aprendizaje tiene fortalezas y necesidades inherentes y, si bien el modelo de aprendizaje en el hogar promueve la seguridad, reduce las interacciones alumno-maestro y alumno-alumno. Para mitigar esa preocupación, un componente del modelo de aprendizaje en el hogar incluirá

sesiones obligatorias de *conferencias estudiantiles* 2-3 veces por semana. Este tiempo estará dedicado a las interacciones alumno-maestro y alumno-alumno. Además, los maestros ofrecerán horas de oficina regulares en las que todos los estudiantes tendrán la oportunidad de hablar directamente con el maestro.

- **Acceso WiFi:** aunque la mayoría de los estudiantes tienen acceso a Internet, Millsap ISD ha incluido opciones de recursos para aquellos que pueden no tener acceso a Internet. Estas opciones incluyen acceso inalámbrico comunitario y Hot Spots personales que se pueden verificar.

[¿Preguntas o comentarios?](#) | [Política de privacidad de Blackboard Web Community Manager \(actualizada\)](#) | [Condiciones de uso](#)  
Copyright © 2002-2021 Blackboard, Inc. Todos los derechos reservados.